

Academische Werkplaats Transformatie Jeugd (AWTJ) Samen op School (SoS)

In dit nieuwsbericht bundelen we de meest recente nieuwsitems over de AWTJ SoS.

Deze zijn ook te lezen op <https://samenopschool.org/nieuws/>

Nieuwe Klein-en-Fijn onderzoeksrapporten gepubliceerd!

Sinds 2014 wordt er op TalentStad beroepscollege te Zwolle een pilotprogramma uitgevoerd van de sociaal-emotionele leerlijn 'Think op school'. Het doel van de leerlijn is om het oplossingsgerichte vermogen van de leerlingen te vergroten, ze te informeren over en ondersteunen bij het (leren) vormen van een eigen mening en het bewust nadenken over hun grenzen. Binnen 'Think op school' wordt samengewerkt door het onderwijs en maatschappelijke organisaties. Scholen zien het als hun opdracht om leerlingen te begeleiden in hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Meerdere scholen in de gemeente Zwolle hebben aangegeven om 'Think op school' te willen implementeren. Vanuit die ontwikkeling zijn er verschillende vragen ontstaan binnen de organisatie van 'Think op school'. Deze vragen leenden zich goed voor kortdurend [Klein-en-Fijn onderzoek](#).

Na een mooie teaser tijdens de [roadshow](#) op 14 september jl. zijn onlangs de onderzoeksrapporten gepubliceerd! De onderzoeken zijn uitgevoerd door Danique Hobert en Sabine Bos, beiden Pedagogiek studenten aan de Christelijke Hogeschool Windesheim. Danique en Sabine zijn hierin namens de Academische Werkplaats begeleid door Dorien Graas. Dank Sabine en Danique voor jullie prachtprestatie!



Lees [HIER](#) het rapport van Danique Hobert rondom de vraag *"In welke mate draagt het preventief jeugdbeleid van de gemeente Zwolle bij aan de implementatie van de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, THINK op school, op meerdere middelbare scholen?"*.



Lees [HIER](#) het rapport van Sabine Bos rondom de vraag *"Hoe kunnen leerlingen van 12 tot en met 16 jaar vastleggen en aantonen wat zij hebben geleerd vanuit de lessen van de sociaal-emotionele leerlijn 'Think op school'?"*.



Er worden op dit onderwerp nog twee Klein-en-Fijn onderzoeksrapporten verwacht van studenten Diane Roelofs en Samantha van der Valk. Houdt de website en nieuwsberichten in de gaten voor nieuws hierover!

In juni 2017 is het [onderzoeksrapport](#) “het ontwerpen van Think op school” verschenen en opgenomen in het [nieuwsbericht 19](#). Dit onderzoek is uitgevoerd door Romy Schakelaar en Tom Witteveen van de opleiding MER (Management, Economie en Recht) Bedrijfskunde aan de Christelijke hogeschool Windesheim. Zij werden door Marsha de Vries (Windesheim) begeleid vanuit de Academische Werkplaats.

Uitnodiging carrousel bijeenkomst De Brug in Zwolle op 16 november 2017

In 2017 organiseert de Academische werkplaats “[carrousel](#)” bijeenkomsten waar scholen hun kennis en werkwijzen delen met geïnteresseerden, in ieders zoektocht naar betere ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen en het voorkomen van leerachterstanden.

Op donderdag 16 november 2017 (15:00 – 17:00 uur) ontvangt het team van SBO de Brug in Zwolle de bij de werkplaats betrokken scholen, SWV's, praktijkinstellingen en beleidsambtenaren vanuit diverse gemeenten.

Ben je geïnteresseerd? Meld je aan via B.Eghuizen@windesheim.nl. Wees welkom!



Magazine symbolisch overhandigd aan wethouder Elly van Wageningen (Lelystad)

In ons vorige [nieuwsbericht 20](#) ben je geïnformeerd over de publicatie van het online magazine: <http://www.zonmw-jeugdmagazines.nl/magazine/samen-op-school/cover/>. Dat magazine hebben we onlangs symbolisch overhandigd aan wethouder Elly van Wageningen van onderwijs en jeugdhulp (Lelystad).



Wethouder Van Wageningen reageerde enthousiast op het magazine: “Het laat zien hoe hard er gewerkt wordt aan het maken van een verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp. Dat gebeurt in de lerende omgeving van de academische werkplaats. Alle partners in het veld, maar ook andere gemeenten, kunnen leren van wat hier geleerd wordt. Kinderen en jongeren hebben daar veel profijt van, want problemen worden steeds beter op school gesignaleerd en vaak kunnen ze ook op school behandeld of opgelost worden.”

Lees erover op de website van de gemeente [Lelystad](#) en [Samen op School](#).

Voor meer informatie mail: a.thissen@awtj.nl

Uitnodiging lectorale rede Dorien Graas (Windesheim) op 27 november 2017

Op maandagmiddag 27 november 2017 vinden de lectorale redes en de officiële installaties plaats van Dorien Graas als lector Jeugd en van Peter Nikken als lector Jeugd & Media bij Windesheim.



In deze rede staat de pedagogische relatie in jeugdhulp, het onderwijs en de opvoedondersteuning centraal: allemaal in de ban van het kind. Wat betekent pedagogische professionaliteit voor de relatie van beroepskrachten met ouders en kinderen; en met professionals van andere disciplines in (sociale) wijkteams of het brede sociale netwerk van ouders en kinderen?

Iedereen is welkom! Binnenkort kunt u zich op deze [pagina](#) aanmelden.

Uitnodiging voor Masterclasses jongerenparticipatie in onderzoek

ZonMw organiseert in samenwerking met de **VU** en **NJR** twee Masterclasses jongerenparticipatie in onderzoek op 27 november en 11 december 2017 in Utrecht. De masterclass is bedoeld voor zowel *onderzoekers* in het jeugdveld als *jongeren* die interesse hebben om te participeren in onderzoek. Deelname aan één van de twee de masterclasses is gratis. Ga voor meer informatie en de mogelijkheid om je aan te melden naar [ZonMw Masterclass Jongerenparticipatie](#).

Masterclass 1: maandag 27 november: kennismaken met jongerenparticipatie

Deze masterclass is bedoeld voor onderzoekers die graag meer jongeren willen betrekken bij onderzoek, maar nog niet goed weten hoe en wat het oplevert. Na afloop ben je aan het denken gezet over de vragen: wat is participatie, waarom is het zo belangrijk, is het altijd nodig en wanneer is het goed genoeg?

Masterclass 2: maandag 11 december: dilemma's bij jongerenparticipatie

Op deze masterclassdag – bedoeld voor onderzoekers die al wat ervaring hebben met het betrekken van jongeren – staan dilemma's centraal die door de deelnemers zelf zijn ingebracht.

Interactieve meeting met Brandi Simonsen bij Windesheim op woensdag 8 november 2017

Voor al hun relaties organiseert **Windesheim** de interactieve meeting “PBS en duurzame professionalisering van de leraar” samen met niemand minder dan Dr. Brandi Simonsen, een Amerikaanse expert in PBS. Simonsen is universitair hoofddocent Speciaal Onderwijs aan de NEAG School of Education en is mede-directeur van het Center for Behavioral Education and Research (CBER; <http://www.cber.org>) aan de Universiteit van Connecticut. Deze meeting is vooral interessant voor schoolleiders, PBS-coördinatoren en bestuurders.

Voor meer informatie over het opgeven lees je [HIER](#) meer.



Betrokken bij deze werkplaats:



ZonMw

www.samenopschool.org

EINDE VAN DIT 21^E BERICHT

Voor meer informatie mail: a.thissen@awtj.nl